

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

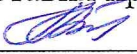
Проректор по довузовскому  
и дополнительному  
профессиональному образованию

  
С.Ю. Кустов

« 21 » 2022

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
(для поступления на направления подготовки  
бакалавриата/специальности)

г. Краснодар  
2022


Программу составил профессор, д-р филол. наук, доцент кафедры английской филологии  А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании ученого совета факультета романо-германской филологии протокол № 2 от «09» сентября 2022 г.

Председатель ученого совета  Н.Б. Шершнева

Руководитель института  
тестовых технологий  
и дополнительного образования  С.И. Завгородняя

**Программа  
общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого КубГУ самостоятельно,  
по английскому языку**

При проведении вступительного испытания по английскому языку проверяются навыки аудирования и чтения в контексте заданий, уровень сложности которых адаптирован к содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Проверяются также лексические и грамматические навыки: употребление глагольно-временных форм, применение предлогов, местоимений, модальных глаголов, оборотов с наречиями, герундиальных и причастных оборотов, фразеологизмов и т.д.; применение словарного запаса, предусмотренного программой; применение языковых умений на основе преобразования выделенных слов короткого (объем 500-600 слов) текста.

*Имя существительное.* Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

*Артикль.* Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

*Имя прилагательное.* Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

*Глагол.* Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными.

Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах: Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Использование глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Использование глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Использование модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*. Использование фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

*Наречие.* Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и др.

Использование простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Использование безличных предложений. Использование конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

*Требования к уровню подготовки поступающих (виды знаний, умений, контролируемые заданиями теста):*

1. Понимание общего содержания текста, его функции и основной идеи.
2. Умение использовать навыки для понимания общей идеи при наличии незнакомых слов.
3. Умение находить в тексте запрашиваемую информацию.
4. Детальное понимание текста.
5. Применение грамматических правил.
6. Знание и адекватность применения активной лексики по темам, предусмотренным образовательными программами основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
7. Применение знаний правил словообразования.
8. Понимание общего содержания прослушиваемого текста.
9. Понимание основной проблемы, содержащейся в прослушиваемом тексте.
10. Понимание заключенных в прослушиваемом тексте фактов.

## Рекомендуемая литература

1. Блинова С.И., Сеничкина Е.И., Чернышева Г.С. и др. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Перспектива, 2013.
2. Нестеренко Н.В, Якунина Н.В. Пособие для поступающих в вузы гуманитарного профиля. – М.: РГГУ, 2003.
3. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/437709>.
4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – Эксмо, 2012.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019.